

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR STENOGRAFI BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

ADIBA FANNANA

NIM K7413002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
OKTOBER 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adiba Fannana
NIM : K7413002
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR STENOGRAFI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017
Yang membuat pernyataan



Adiba Fannana

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR STENOGRAFI BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

ADIBA FANNANA

NIM K7413002

SKRIPSI

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
OKTOBER 2017**

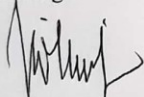
PERSETUJUAN

Nama : Adiba Fannana
NIM : K7413002
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru
terhadap Prestasi Belajar Stenografi Bahasa Inggris Siswa Kelas
XI SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. C. Dyah S. Indrawati, M.Pd
NIK. 19611122 198903 2 001

Pembimbing II





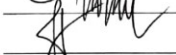

Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si
NIP. 19751031 200501 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Adiba Fannana
NIM : K7413002
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Stenografi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, ~~Jumat~~ tanggal, ~~13~~ 13 Oktober 2017 dengan hasil ~~terpuji~~ dan ~~revisi~~ maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Hery Sawiji, M.Pd		26 Oktober 2017
Sekretaris	: Jumiyanto Widodo, S.Sos., M.Si		26 Oktober 2017
Anggota I	: Dr. Cicilia Dyah S Indrawati, M.Pd		19 Oktober 2017
Anggota II	: Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si		20 Oktober 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Adm. Perkantoran pada

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Oktober 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joka Gurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Adm. Perkantoran



Dr. Hery Sawiji, M.Pd
NIP. 19610518 198903 1 001

ABSTRAK

Adiba Fannana. **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR STENOGRAFI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya: (1) pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (2) pengaruh yang signifikan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (3) pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas XI program keahlian administrasi perkantoran di SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 116 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* yaitu *simple random sampling* sebanyak 54 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan metode angket dan dokumen. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear ganda. Dengan hasil persamaan garis linear $\hat{Y} = 19,517 + 0,404X_1 + 0,418X_2$

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,634 > 1,675$ pada taraf signifikansi 5%; (2) ada pengaruh yang signifikan metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,333 > 1,675$ pada taraf signifikansi 5%; (3) ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $77,448 > 3,18$ pada taraf signifikansi 5%. Motivasi belajar (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) memberikan sumbangan relatif 59,05% dan sumbangan efektif 44,40%. Untuk metode mengajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) memberikan sumbangan relatif 40,95% dan sumbangan efektif sebesar 30,79%.

Kata kunci: motivasi belajar, metode mengajar, prestasi belajar.

ABSTRACT

Adiba Fannana. THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND TEACHER'S TEACHING METHOD TOWARD ENGLISH STENOGRAPHY LEARNING ACHIEVEMENT OF ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMK BATIK 1 SURAKARTA. Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, October 2017.

The research is aimed to identify whether or not: (1) the significant effect of students' learning motivation toward the eleventh grade of office administration students' learning achievement of SMK Batik 1 Surakarta in the academic year of 2016/2017; (2) the significant effect of teacher's teaching method toward the eleventh grade of office administration students' learning achievement of SMK Batik 1 Surakarta in the academic year of 2016/2017; (3) the significant effect between students' leaning motivation and teacher's teaching method toward the eleventh grade of office administration students' learning achievement of SMK Batik 1 Surakarta in the academic year of 2016/2017.

This research used descriptive quantitative research method. The population in this research was all of the eleventh graders of Office Administration Skill Program in SMK Batik 1 Surakarta consisting of 116 students. The sampling technique used in this research was probability sampling with simple random sampling of 54 students being the sample. The techniques of collecting data used in this research are questionnaire and document analysis. The data analysis used in this research is multiple linear regression analysis technique. The equivalent of linear line is $\hat{Y} = 19,517 + 0,404X_1 + 0,418X_2$.

Based on the result of the research, it can be concluded that: (1) there was a significant effect of students' learning motivation toward students' learning achievement in the eleventh grade in SMK Batik 1 Surakarta in the school year of 2016/2017 by the value of $t_{count} > t_{table}$ or $4,634 > 1,675$ at significance level of 5%; (2) there was a significant effect of teacher's teaching method toward students' learning achievement in the eleventh grade in SMK Batik 1 Surakarta in the school year of 2016/2017 by the value of $t_{count} > t_{table}$ or $3,333 > 1,675$ at significance level of 5%; (3) there was a significant effect between students' leaning motivation and teacher's teaching method toward students' learning achievement in the eleventh grade in SMK Batik 1 Surakarta in the school year of 2016/2017 by the value of $F_{count} > F_{table}$ or $77,448 > 3,18$ at significance level of 5%. Leaning motivation (X_1) contributed relatively by 59,05% and effectively by 44,40% to learning achievement (Y). Meanwhile, teaching method (X_2) contributed relatively by 40,95% and effectively by 30,79% to learning achievement (Y).

Keywords: learning motivation, teaching method, learning achievement.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka kerjakan urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”

(Al-insirah: 6-8)

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”

(H.R. Tabrani)

“Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah”

(Lao Tze)

”Lebih baik bertempur dan kalah daripada tidak pernah bertempur sama sekali”

(Arthur Hugh Clough)

“Jangan pernah membanting pintu, siapa tahu kita harus kembali”

(Don Herold)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan teguh”

(Schopenhauer)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta,

“Doa yang tak pernah berhenti dan dukungan moril maupun materil serta kesabaran yang tiada terkira”.

Kakak-kakakku tersayang,

“Dukungan dan motivasi yang selalu diberikan dalam setiap langkahku”.

Teman-teman PAP 2013,

“Semangat dan doa yang senantiasa diberikan dalam penyusunan skripsi ini”.

Almamater UNS,

“Terimakasih atas kesempatan yang diberikan dalam menuntut ilmu”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR STENOGRAFI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Dr. Imam Sujadi, M.Si., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
4. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
5. Dr. Hery Sawiji, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Dr. Cicilia Dyah S I, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
9. Dr. Djoko Santosa TH, M.Pd., selaku Pembimbing Akademis yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama di bangku perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
11. Drs. Yusuf, M.Si., Kepala SMK Batik 1 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
12. Tri Budi Setyowati, S.Pd., selaku guru pembimbing penelitian di SMK Batik 1 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
13. Para siswa kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Batik 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
14. Agustina, Dwimar, Intan, Feny, Ditaks, Nindy, Hepy, Casey, Ayu, Aviva, Afril yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Mahasiswa PAP angkatan 2013 yang telah memberikan informasi terkait penyusunan skripsi, doa, semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti,

Adiba Fannana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	8
2. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	19
3. Tinjauan Tentang Metode Mengajar	27
B. Kerangka Berpikir	45

C. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Desain Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	58
G. Teknik Analisis Data	60
H. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Data	68
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	75
3. Hasil Uji Hipotesis	79
B. Pembahasan.....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Ulangan Harian Stenografi Bahasa Inggris	3
2. Skala <i>likert</i>	56
3. Analisis Deskripsi Data.....	70
4. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	71
5. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	73
6. Distribusi Frekuensi Variabel Metode Mengajar.....	74
7. Hasil Uji Normalitas	76
8. Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	77
9. Hasil Uji Linearitas Metode Mengajar dengan Prestasi Belajar	78
10. Hasil Uji Multikolinearitas.....	78
11. <i>Coeficient</i> (Uji t)	80
12. Hasil Koefisien Regresi	81
13. ANOVA (Uji F)	82
14. <i>Model Summary</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	46
2. Histogram Variabel Prestasi Belajar	71
3. Histogram Variabel Motivasi Belajar	73
4. Histogram Variabel Metode Mengajar	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	101
2. Matriks Spesifikasi Data Uji Coba Angket	102
3. Surat Pengantar <i>Try Out</i> (Uji Coba) Angket.....	105
4. Uji Coba Angket Penelitian	106
5. Matriks Spesifikasi Data Penelitian	110
6. Surat Pengantar Angket Penelitian.....	112
7. Angket Penelitian.....	113
8. Tabel Nilai Hasil <i>Try Out</i> Variabel Motivasi Belajar (X_1)	116
9. Tabel Nilai Hasil <i>Try Out</i> Variabel Metode Mengajar (X_2)	118
10. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	120
11. Hasil Uji Validitas Angket Metode Mengajar Guru	121
12. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	122
13. Hasil Uji Reliabilitas Metode Mengajar	123
14. Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar.....	124
15. Tabulasi Data Variabel Metode Mengajar	126
16. Daftar Nilai UAS	128
17. Deskripsi Data Statistik.....	130
18. Hasil Uji Normalitas	131
19. Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap Y	132
20. Hasil Uji Linearitas X_2 terhadap Y	133
21. Hasil Uji Multikolinearitas	134
22. Hasil Uji t.....	135
23. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	136
24. Hasil Uji F.....	137
25. Hasil Uji Koefisien Determinasi	138
26. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	139
27. Tabel Harga Kritik r <i>Product Moment</i>	140
28. Tabel F	141
29. Tabel t	142
30. Surat Penelitian	143